

**EXTERNATO D. AFONSO HENRIQUES**  
**PERFIL DE COMPETÊNCIAS NO FINAL DO 3º CICLO**  
**EDUCAÇÃO VISUAL**

A- Aluno(a) com nível DOIS na disciplina de Educação Visual- FRACO

O(A) aluno(a) manifesta fraca integração nas dinâmicas de trabalho da turma e algumas dificuldades em acompanhar as exigências do processo de ensino e de aprendizagem. São evidentes as dificuldades na descodificação das mensagens, das instruções dadas e na apreensão dos conceitos técnicos e/ou científicos. Manifesta uma reduzida autoeficácia e não investe no estudo/trabalho autónomo.

Domina com dificuldade as regras de funcionamento da sala de aula, apresenta um reduzido conhecimento do Regulamento Interno da Escola. Apresenta um défice de responsabilidade e baixos índices de participação e pontualidade. Assiduidade irregular e pouco empenhamento nas atividades individuais e coletivas.

B- Aluno(a) com nível TRÊS na disciplina de Educação Visual- SUFICIENTE

O(A) aluno(a) manifesta uma regular integração nas dinâmicas de trabalho da turma e acompanha as exigências do processo de ensino e de aprendizagem com alguma facilidade. Manifesta alguma facilidade na descodificação das mensagens, das instruções dadas e na apreensão dos conceitos técnicos e/ou científicos fundamentais. Revela alguma autoeficácia nas tarefas desenvolvidas e investe no estudo/trabalho autónomo.

Domina as regras básicas de funcionamento da sala de aula, conhece e respeita o Regulamento Interno da Escola. Apresenta níveis regulares de responsabilidade e aceitáveis índices de participação e pontualidade. Assiduidade regular.

C- Aluno(a) com nível QUATRO na disciplina de Educação Visual- BOM

O(A) aluno(a) manifesta uma muito boa integração nas dinâmicas de trabalho da turma e acompanha as exigências do processo de ensino e de aprendizagem com facilidade. Manifesta muita facilidade na descodificação das mensagens e das instruções dadas e na apreensão dos conceitos técnicos e/ou científicos. Evidencia criatividade e autoeficácia nas tarefas desenvolvidas e investe no estudo/trabalho autónomo e em projetos individuais e coletivos.

Domina e respeita as regras de funcionamento da sala de aula, conhece e aplica o Regulamento Interno da Escola. Apresenta bons níveis de responsabilidade e índices de assiduidade e pontualidade acima da média. O envolvimento solidário em projetos e a interiorização de normas de convívio e de trabalho evidenciam a aquisição de atitudes e valores de cidadania comungados pela comunidade educativa.

D- Aluno(a) com nível CINCO na disciplina de Educação Visual- Muito Bom

O(A) aluno(a) manifesta uma integração plena nas dinâmicas de trabalho da turma e acompanha as exigências do processo de ensino e de aprendizagem com muita facilidade. Descodifica as mensagens e as instruções dadas com muita facilidade e aplica os conceitos técnicos e/ou científico, com rigor e de forma regular. Evidencia criatividade e autoeficácia nas tarefas desenvolvidas e investe no estudo/trabalho autónomo. O seu envolvimento em projetos individuais e coletivos traduz uma cidadania muito ativa e responsável.

Domina as regras de funcionamento da sala de aula e ajuda à sua manutenção, conhece e aplica o Regulamento Interno da Escola e fomenta a sua consolidação. Apresenta adequados níveis de responsabilidade e de solidariedade e elevados índices de assiduidade e pontualidade. Apresenta evidências de autocontrolo e interiorização de normas de convívio e de trabalho, fruto da adoção de atitudes e valores de cidadania comungados pela comunidade educativa.